

La organización y estructura del aula digital bajo Moodle

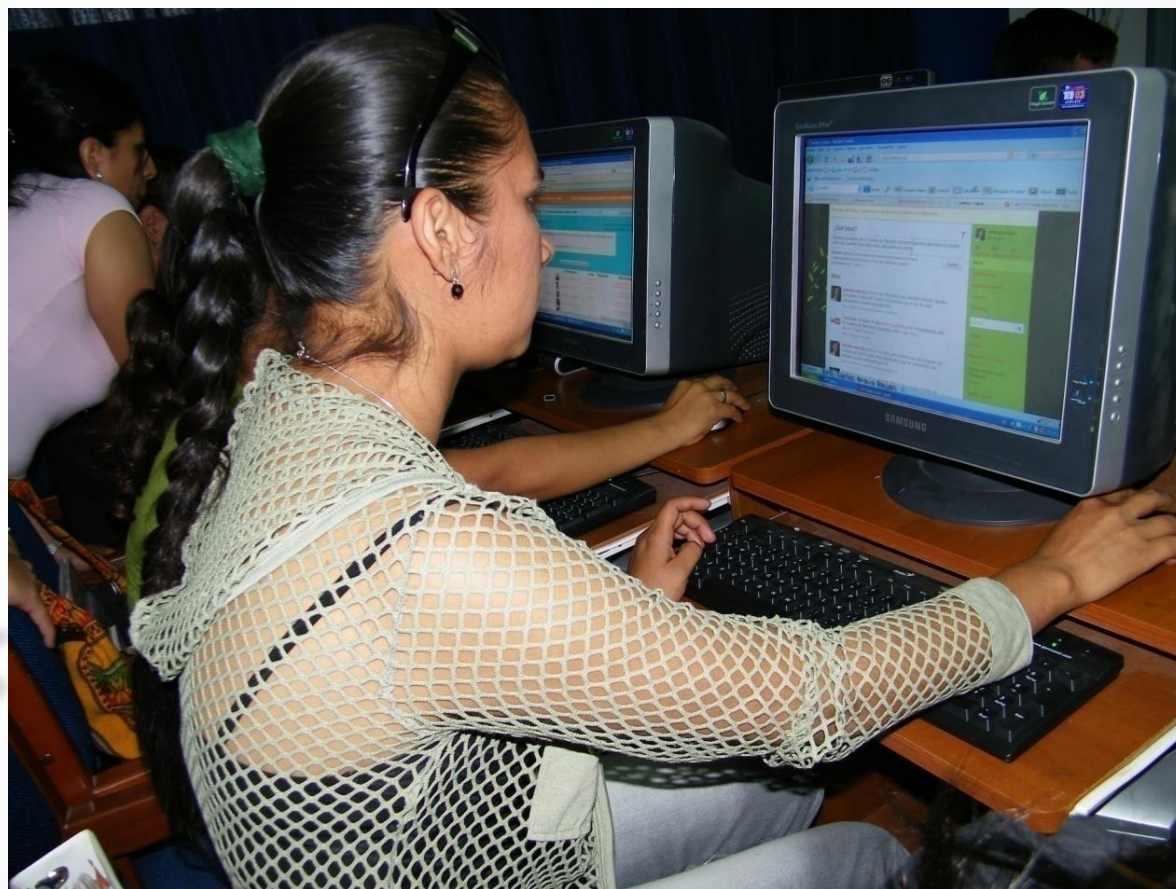
DrC. Carlos Bravo Reyes
Universidad Autónoma Gabriel René Moreno
Bolivia

IV EVENTO INTERNACIONAL
DE APLICACIONES
TECNOPEDAGÓGICAS
DE E-LEARNING

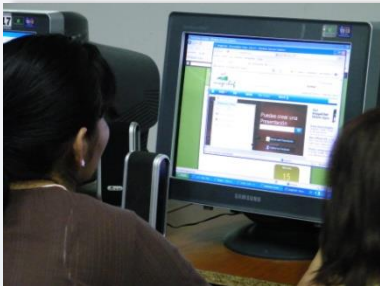
Conferencias Magistrales & Videoconferencias

IV EVENTO INTERNACIONAL DE APLICACIONES TECNOLOGICAS DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



Alta demanda de cursos mediante
plataformas digitales.



Formación permanente.

Flexibilidad de horarios.

Variedad de formas de
organización.

Variedad de métodos y
medios digitales.

Desaparición de las
coordenadas espacio tiempo.

Santa Cruz, Bolivia

80 mil
estudiantes

14
facultades

56 carreras

Universidad Autónoma Gabriel René Moreno.

IV EVENTO INTERNACIONAL DE APLICACIONES TECNOLOGICAS DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



Capacitación a más de 400 profesores de los tres primeros semestres de varias carreras

Plataforma para el desarrollo de cursos
con el empleo de métodos y medios
digitales.



<http://moodle.org>



Lo importante **no**
es la plataforma.

Lo importante es
la **forma** en que
se emplea la
plataforma.

Aula presencial



Aula digital

El **aula digital** es un **sistema** de organización donde intervienen **métodos y medios digitales**, a través de los cuales el estudiante **interactúa** para lograr el **objetivo** propuesto.



Enfoque Histórico
cultural.

Enfoque de
sistemas.

Teoría del aprendizaje significativo

Funciones del aula digital

Interactiva

Motivadora

Cognoscitiva

**Comunicativa
e informativa**

**Colaborativa e
investigativa**



Integradora

Sistematizadora

Control

**Mejorar el
sistema personal
de aprendizaje**

Aprendizaje

Proceso



Organizado

Controlado

Aula **digital.**

La organización parte del



Estructura

Organización



Diseño instruccional

Se elaboró un modelo propio, ajustado a las características de estudiantes y profesores

Etapa indagatoria

Etapa metodológica

Etapa operativa

Organización



Estructura



**Diseño
instruccional**



**Disposición de
los componentes**

Aula digital

Estructura del aula digital desarrollada para la UAGRM

Bloques
laterales

Presentación del curso
Mapa conceptual y objetivos del curso

Desarrollo de la asignatura,
contenidos, evaluaciones y resto de la
información

Criterios básicos

Visibilidad

**Organización de la
información**

**Equilibrio visual de
todos los
componentes**

Tema en pestañas

Página Principal ▶ Mis cursos ▶ Capacitación a profesores ▶ DISEÑO I

Calendario del mes
Diseño instruccional
Hoy

jueves, 10 de septiembre
Estructura de aula c

viernes, 11 de septiembre
El texto digital. Lec

sábado, 13 de septiembre
El texto digital. Lec

lunes, 15 de septiembre
La Web 2.0 Calend

martes, 16 de septiembre
La Web 2.0 Calend

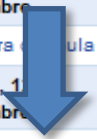
miércoles, 17 de septiembre
Ahorro de tiempo. C

jueves, 18 de septiembre
Ahorro de tiempo. C

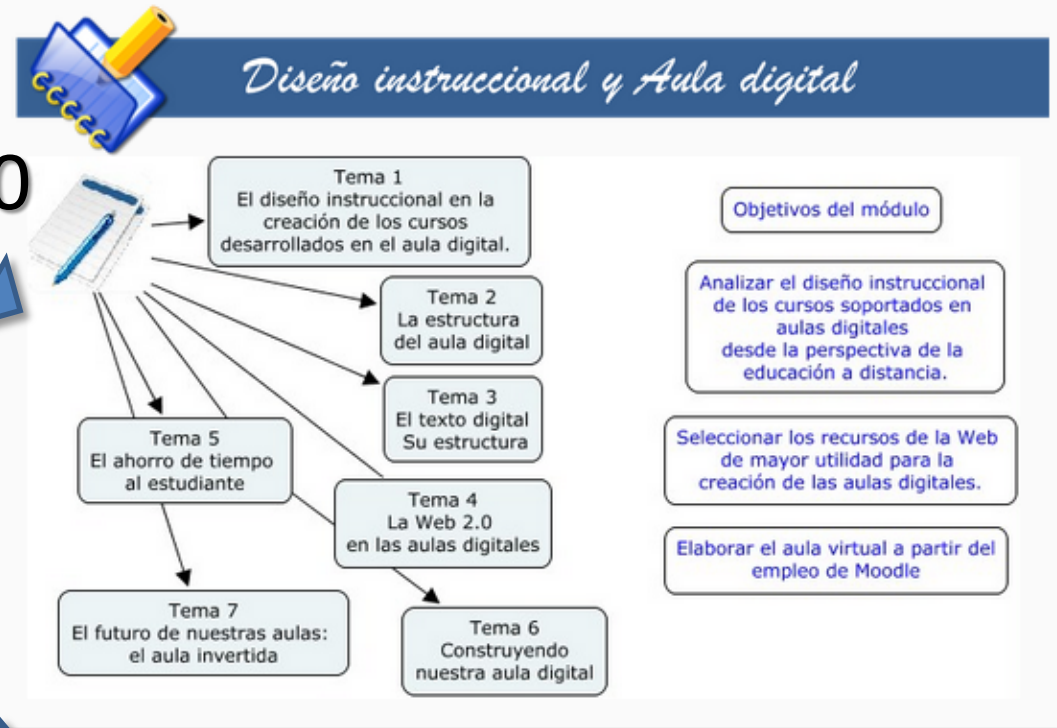
viernes, 19 de septiembre

Google Calendar

Bloque lateral



Tema 0



Restantes temas



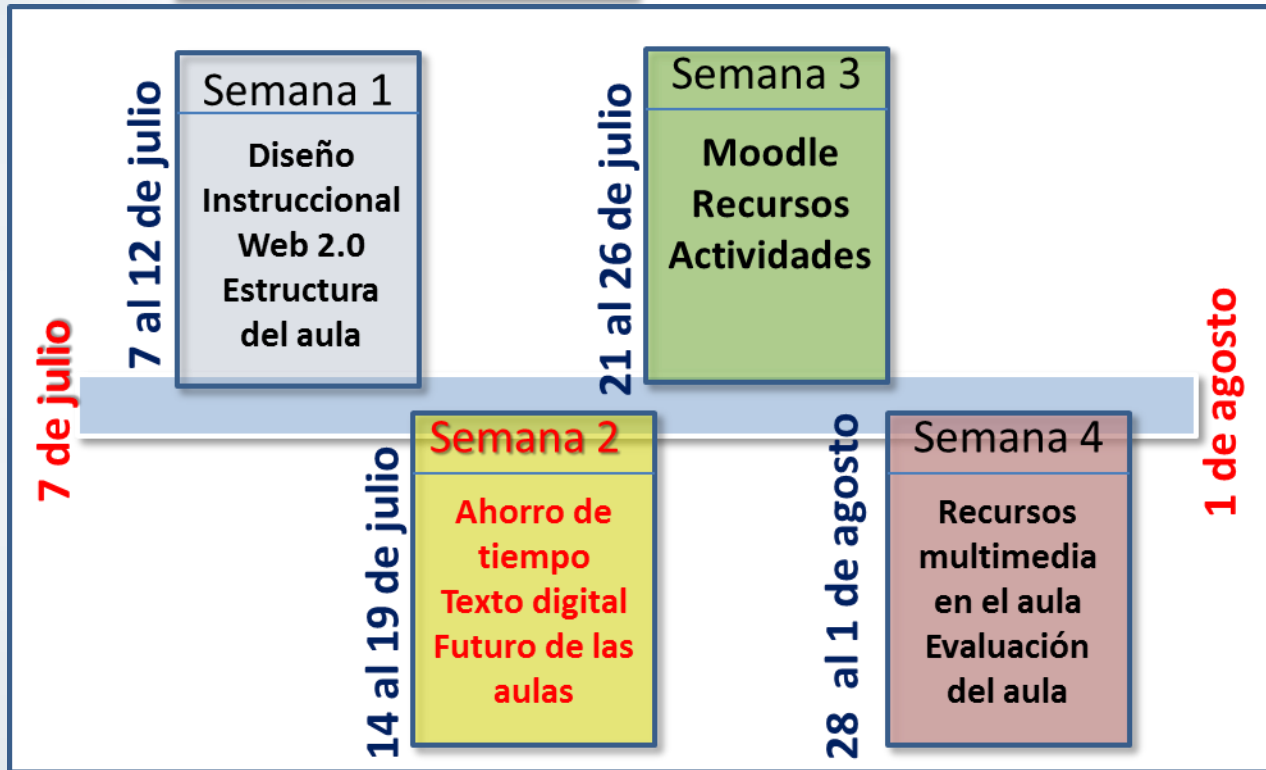
- Información
- 1-Diseño Instruccional
- 2-Estructura del aula
- 3-Texto digital
- 4-La Web 2.0



Información sobre el curso

Tema 0

Recurso o medio



Entre todos
vamos a
construir las
mejores aulas
digitales

Con el desarrollo del curso se puede colocar una línea de tiempo u otra información gráfica

Tema Información

Tema en pestañas

Información Diseño Instruccional 2-Estructura del aula 3-Texto digital

Información sobre el curso

Etiqueta gráfica

Su progreso ?

- Introducción a las aulas digitales
- Instrucciones iniciales
- Pedimos colaborar con los siguientes datos
- Tarea evaluativa 1. Cuestionario Diseño instruccional_1



La siguiente tarea es responder una pregunta en un foro denominado "Entre todos resolvemos las dudas". Solo queda habilitado si usted obtuvo al menos el 80% de aprobación en el cuestionario anterior.

Si no obtuvo esa calificación puede repetirlo hasta un máximo de cinco veces. No hay penalización de puntos por cada intento.

Si usted ve el foro que está debajo de estas líneas es que obtuvo la calificación aceptada y puede continuar.

- Entre todos resolvemos las dudas
- Documentos para la próxima clase



Contenidos de la asignatura

Objetivos



Mapa conceptual



Información 1-Diseño Instruocional 2-Estructura del aula 3-Texto digital

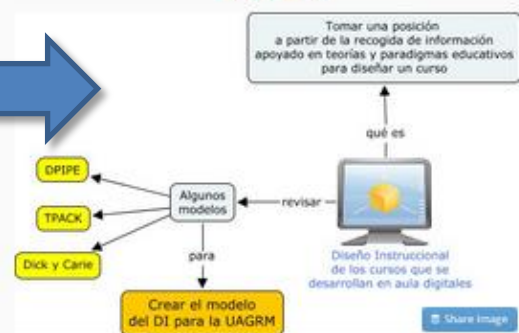
D.I. para los cursos que emplean aulas digitales

Objetivos

Realizar la importancia del diseño instruccional para los cursos que se desarrollan en las aulas digitales de la UAGRM

Elaborar el modelo del Diseño Instruocional propio para la UAGRM

Mapa conceptual



El aula digital está estructurada en base a condicionales, debe cumplirse para avanzar tanto a los contenidos como a las tareas evaluativas.

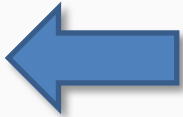
Este tema cuenta con dos libros, una carpeta con dos manuales para la próxima clase y un video para editar su perfil de usuario.

Para acceder al primer libro "Diseño instruccional de los cursos que emplean las aulas digitales" debió leer previamente el libro que está en la pestaña "Información" y que se llama "Instruociones Iniciales". Si debajo que emplean las aulas digitales es que cumplió la condición antes señalada, en caso contrario haga clic en la etiqueta "Información" y lea dicho libro. (Instruociones Iniciales) antes de seguir en este tema.

Una vez que lee totalmente el libro "Diseño instruccional de los cursos que emplean las aulas digitales" podrá pasar al siguiente libro que se denomina "Modelo del diseño instruccional para la UAGRM" cuando lo lee la siguiente clase y entonces tendrá acceso al video donde se muestra la manera de editar su perfil de usuario.

De este modo habrá cumplido la secuencia de las tareas de la unidad y está habilitado para continuar a la siguiente.

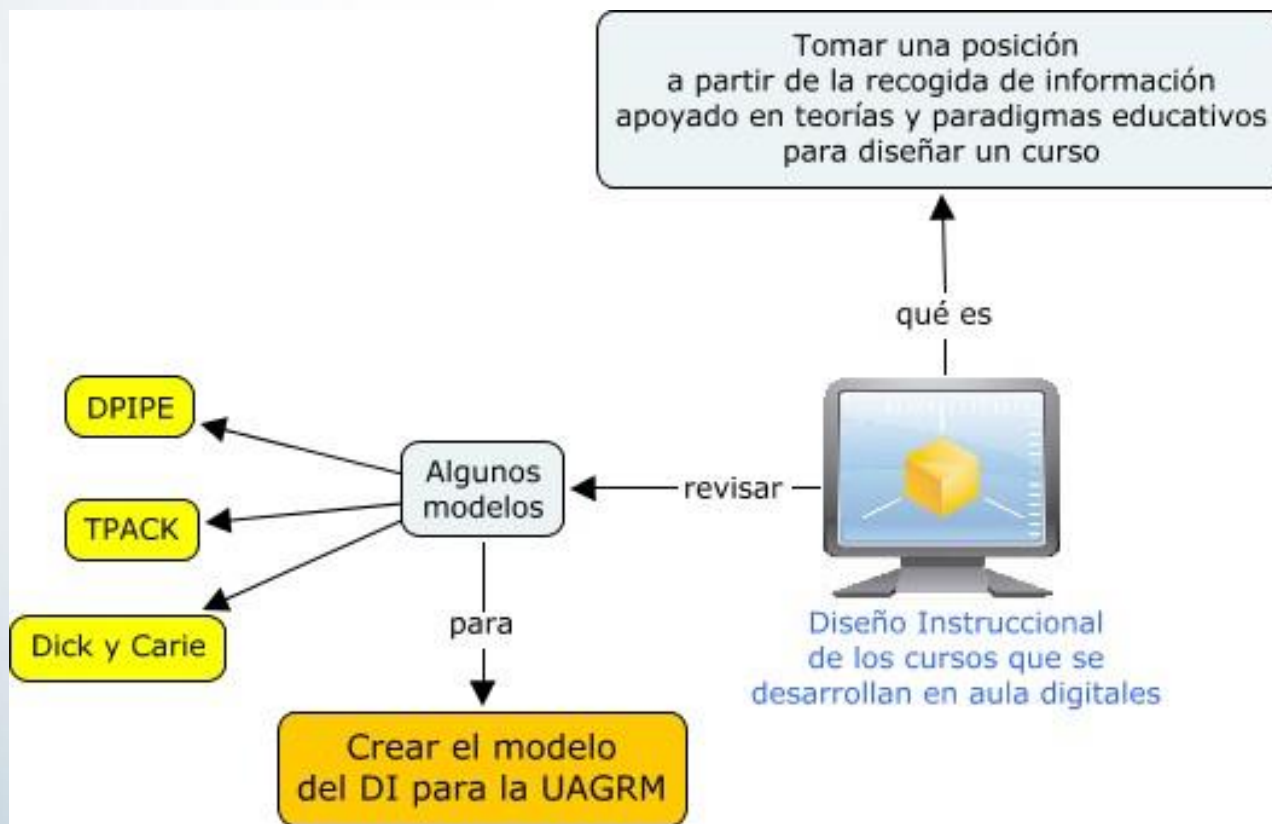
- 1 Diseño Instruocional de los cursos que emplean las aulas digitales
- 2 Modelo del Diseño Instruocional para la UAGRM
- 3 Manuales para la siguiente clase
- 4 Video tutorial "Editando nuestro perfil de usuario"



Contenidos

Elementos principales

Mapa conceptual elemento gráfico más importante



Elementos principales

Restricciones de acceso a las actividades

Restricciones de acceso

Permitir el acceso desde Habilitar

Permitir el acceso hasta Habilitar

Condición de calificación debe ser
menos que %

Agregar 2 condiciones de calificación al formulario

Campo de usuario

Añadir 2 condiciones de campo de usuario.

Condición de finalización de actividad debe marcarse como completada

Condición de finalización de actividad debe marcarse como completada

Agregar 2 condiciones de actividad al formulario

Acceso antes del inicio de la actividad

IV EVENTO INTERNACIONAL DE APLICACIONES TECNOLOGICAS DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



Estamos preparando a más
de 400 profesores

Convertirnos en líderes de
la ED en Bolivia

La organización y estructura del aula digital bajo Moodle

DrC. Carlos Bravo Reyes
Universidad Autónoma Gabriel René Moreno
Bolivia

IV EVENTO INTERNACIONAL
DE APLICACIONES
TECNOPEDAGÓGICAS
DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias